

ד"ר רותי דקל

מומחית בתחום אבחון לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז, הוראה מותאמת (מתקנת) ואסטרטגיות למידה.

עונה על שאלות הקוראים



אם לילדה בכיתה ד', מנס ציונה:

שמי רונית, אם לילדה בכיתה ב'. בתי מתקשה בקריאה ובחשבון,

כמו כן שמים לב שיש לה קשיים רגשיים ומעט מאוד חברות.

ביה"ס דורש ממני לעשות לה אבחון ולעבור ועדת השמה.

מהי ועדת השמה? האם ביה"ס יכול להכריח אותי בכך?

"שלום רונית, אקדים ואומר שמשרד החינוך הוא הגוף

האחראי מטעם המדינה על חינוכם של ילדי ישראל

ועל רווחתם. לצורך כך קיימות מסגרות חינוך שונות.

שיבוץ הילדים במסגרות השונות נעשה מתוך ראייה

של טובת הילד.

ולשאלתך, ועדת השמה היא גוף הפועל ברשויות המקומיות,

מכח חוק החינוך המיוחד. הועדה דנה במצבם של ילדים עם

צרכים מיוחדים בגילאי 3-21 ומחליטה לגבי שיבוץם במסגרות

החינוך המיוחד. במקרה שלכם, ועדת ההשמה היא הגוף המקצועי

שהמלצתו מאפשרת את העברת בתך מהחינוך הרגיל לחינוך המיוחד, שם

ניתן מענה מקצועי לילדים שנמצאים לא מתאימים לחינוך הרגיל בין אם בגלל קשיים

בלימודים היצירים פער גדול בינם לבין שכבת הגיל או אחרים (רגשיים, התנהגותיים,

חברתיים, יכולת קוגניטיבית ועוד). מבלי להכיר את בתך, אלא רק ממה שאת מעלה,

נראה שביה"ס חש שלבתך לקות משמעותית בתחום אחד או יותר, בעקבות לקות

זו תפקודה נמוך יותר מזה של חברה לשכבת הגיל, וכנראה ביה"ס אינו ערוך לתת

מענה לצרכיה הייחודיים. חשוב להדגיש כי עפ"י חוק החינוך המיוחד, העברת תלמיד

מהחינוך הרגיל לחינוך המיוחד, תתבצע רק לאחר שמוצו כל אפשרויות הטיפול

בתלמיד במסגרת החינוך הרגיל, ובכללן שעות שילוב ותכנית חינוכית ייחידנית (תח"י).

ועוד על ועדות ההשמה, וועדות ההשמה מתכנסות בחודשים אפריל - יוני, הרכב

הוועדה מונה נציגים נבחרים מהרשות המקומית, ממשרד החינוך, נציגות של אנשי



מקצוע שונים וכמובן נציג מביה"ס. ההורה והתלמיד/ה חייבים להיות

נוכחים בדיון ויכולים להשמיע את בקשותיהם (בקשה לעבור למסגרת

מותאמת), את טענותיהם (התנגדות למעבר) ולשאל כל שאלה

המעניינת אותם בהקשר למעבר האפשרי. ההחלטה שתתקבל

יכולה להיות השארתו של התלמיד בחינוך הרגיל או העברתו

לחינוך המיוחד.

מסגרת החינוך המיוחד יכולה להיקבע כהישארות באותו בית

ספר אבל בתכנית שילוב, מעבר לכיתה קטנה בבית ספר רגיל

או מעבר לבית ספר מיוחד הערוך לתת את המענה לצרכים

המיוחדים כמו: לקות למידה משמעותית, בעיות רגשיות,

נכויות ועוד. הדיון יתבסס על תפקוד התלמיד ועל דוחות אבחון

שנעשו לתלמיד (על ידי השירות הפסיכולוגי, על ידי פסיכולוג

פרטי, או שניהם). ההחלטה מתקבלת שלא בנוכחות ההורים.

להורים יש זכות ערעור על ההחלטה תוך 21 ימים מיום קבלתה, לפני

ועדת ערר בה ישבו אנשי צוות אחרים וידונו בבקשה מחדש. מסגרות החינוך

המיוחד ערוכות לתת מענה כולל (אקדמי, רגשי, חברתי, העצמה), לכל התלמידים

שבמסגרת, כולל טיפולים פרה-רפואיים כגון: קלינאית תקשורת, ריפוי בעיסוק ועוד.

הורים לילדים שהופנו ע"י ועדת השמה למסגרות בחינוך המיוחד, זכאים לשתי נקודות

זיכוי ממס הכנסה. כמו כן, המעבר לחינוך המיוחד אינו בלתי הפיך, ישנם תלמידים

שהלמידה בחינוך המיוחד חיוקה והעצימה אותם והם יכולים לאחר תקופה לחזור

לחינוך הרגיל. החלטה על כך מתקבלת על ידי הצוות הבין-מקצועי של המוסד החינוכי

בו התלמיד למד, בכפוף לאישור מפקחי משרד החינוך ובהסכמת ההורים."

רוצים לשאול את ד"ר רותי דקל?

כתבו אלינו ל - contact@rutydekel.com